



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پرستاری و مامایی
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

تعداد و نوع واحد: ۰/۵ نظری
مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد

شماره درس: ۰۹
رشته تحصیلی: روانپرستاری
نام مدرس: دکتر حسین نامدار

نام درس: اصول مشاوره در روان پرستاری
پیشنیاز: اصول سلامت روان و روان پرستاری
محل برگزاری: دانشکده پرستاری مامایی تبریز

هدف کلی درس: آشنایی و شناخت مفاهیم، اصول، تکنیک های مشاوره و کاربرد آن در ارائه خدمات روان پرستاری
اهداف جزئی و رفتاری:

- ۱- مفاهیم مشاوره و راهنمایی، تفاوت بین آنها را توضیح دهند.
- ۲- اصول و مبانی مشاوره در روان پرستاری را توضیح دهند.
- ۳- تاریخچه پیدایش و سیر تکاملی مشاوره و راهنمایی در جهان و ایران را بیان نمایند.
- ۴- انواع مشاوره و کاربرد آنها را توضیح دهند.
- ۵- ویژگی فردی و حرفه ای مورد نیاز یک مشاور را بیان نمایند.
- ۶- نظریه های مشاوره در روانپرستاری و کاربرد آنها را توضیح دهند.
- ۷- ابزارها جمع آوری اطلاعات در مشاوره و راهنمایی را توضیح دهند.
- ۸- مشاوره در مواقع بحرانی را توضیح دهند.
- ۹- مشاوره در رفتارهای پر خطر را توضیح دهند.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات		
										تعداد سوال	نمره	
۱		مفاهیم و تاریخچه مشاوره و راهنمایی	مفهوم مشاوره را تعریف کند. مفاهیم راهنمایی را توضیح دهند. تفاوت بین مشاوره و راهنمایی را توضیح دهند. تاریخچه پیدایش و سیر تکاملی مشاوره و راهنمایی در جهان و ایران را بیان نمایند.	دانش و درک	۱- سخنرانی ۲- بحث و گفتگو و پرسش و پاسخ	وایت‌برد، ماژیک، کامپیوتر، پروژکتور	هر جلسه ۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه، ارائه سمینار توسط یکی از دانشجویان در هر جلسه	حضور بموقع و فعال در کلاس (۲ نمره)، آزمون پایان ترم (۱۸ نمره)	۱	۲	
۲		اصول و مبانی مشاوره در روان پرستاری	اصول و مبانی مشاوره در روان پرستاری را توضیح دهند.	درک							۱	۳
۳		انواع مشاوره و کاربرد آنها	انواع مشاوره را نام ببرد. کاربرد مشاوره را توضیح دهند.	دانش و درک							۱	۳
۴		نظریه های مشاوره در روانپرستاری و کاربرد آنها	نظریه های مشاوره در روانپرستاری را توضیح دهد. کاربرد نظریه های مشاوره در روانپرستاری را توضیح دهند.	درک و به کار بستن							۱	۴
۵		ویژگی فردی و حرفه ای مورد نیاز یک مشاور	ویژگی فردی مورد نیاز یک مشاور را بیان نمایند.	دانش و درک							۱	۴

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

بودجه بندی سوالات		نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	ترتیب جلسه	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال							ویژگی حرفه ای مورد نیاز یک مشاور را بیان نمایند.			
۴	1							مشاوره در مواقع بحرانی را توضیح دهند. مشاوره در رفتارهای پر خطر را توضیح دهند.			
							درک				۶

تعداد جلسات: شش جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- ۱- انجام و ارائه به موقع تکالیف ارائه شده
- ۲- مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه
- ۳- شرکت در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی با استناد به آمادگی و مطالعه قبلی خود

منابع:

- ۴- شفیق آبادی، عبدالله، فنون و روش های مشاوره، تهران، نشر ترمه،
- ۵- صافی، احمد، راهنمایی و مشاوره در دوره های تحصیلی، انتشارات رشد، تهران
- ۶- نوابی نژاد، شکوه - راهنمایی و مشاوره - انتشارات معاصر - تهران
- ۷- شریفی، حسن و حسینی، سیدمهدی - اصول و روش های راهنمایی و مشاوره - انتشارات رشد - تهران
- ۸- نظریه و کار بست مشاوره و روان درمانی ترجمه یحیی سید محمدی
- ۹- شریف، فرخنده و همکاران . پرستاری بهداشت روان، انتشارات سالمی. تهران، چاپ دوم، ۱۳۸۸